

Заведующий
приказ № 2

Утверждаю

Заведующий МКДОУ № 31

Е.Н.Ганина

приказ № 3-од от 11.01.2016 г.

1. Общие положения

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;

- Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31.

1.3. Положение регулирует взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.4. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.5. Изменения, дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании педагогического совета Учреждения.

2. Основные направления, принципы, цели и задачи взаимодействия

2.1. Основные направления работы по взаимодействию с семьями воспитанников:

- работа с коллективом Учреждения по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;

- повышение педагогической культуры родителей;

- вовлечение родителей в деятельность Учреждения, совместная работа по обмену опытом.

2.2. Цель взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО:

- вовлечение родителей в единое образовательное пространство Учреждения.

2.3. Задачи взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;

- вовлечь семьи воспитанников в непосредственно образовательную деятельность;

- объединить усилия для развития и воспитания детей;

- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
 - активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
 - поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
- 2.4. Принципы взаимодействия с семьями воспитанников:
- принцип доброжелательности;
 - принцип индивидуализации;
 - принцип сотрудничества и взаимодействия;
 - принцип динамичности;
 - принцип открытости детского сада для семьи.

1. Новая система взаимодействия

3.1. Основные функции работы ДОУ с семьей:

- педагогический мониторинг семьи;
- педагогическая поддержка родителей (законных представителей);
- педагогическое образование родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми;
- помощь отдельным семьям в воспитании детей;
- включение родителей в формирование традиций Учреждения и семьи;
- использование опыта семейного воспитания в образовательном процессе.

3.2. Современные формы взаимодействия с семьей

3.2.1. Направления взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников:

- Работа с коллективом Учреждения по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.

Формы работы: семинар; консультация; активная учебная лекция; дискуссия; деловая игра; анализ конкретных ситуаций; мастер-класс; творческая мастерская; практикум; тренинг, экстрим-тренинг, видеотренинг; ролевые игры.

- Повышение педагогической культуры родителей.

Формы работы: тематическая выставка; консультации специалистов; вечер вопросов и ответов; ролевая игра; анализ конкретных ситуаций; практикум; тренинг; наглядная пропаганда.

- Вовлечение родителей в деятельность Учреждения, совместная работа по обмену опытом.

Новые формы работы: семейные встречи; Дни открытых дверей; почта доверия, телефон доверия; конкурс семейных талантов; акции; детско-родительские проекты; родительские вечера; игровые встречи; выпуск групповых газет, фотоальбомов; выставки детских работ, совместные выставки поделок; смотры-конкурсы; фестиваль семейного творчества; выставки семейных коллекций; дни добрых дел.

2. Критерии оценки эффективности работы Учреждения по взаимодействию с семьей

4.1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОУ как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание совершенствовать эти знания.

4.2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей к рефлексии собственного опыта и опыта других родителей.

4.3. Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.

4.4. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДООУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДООУ в педагогической деятельности.

4.5. Положительное общественное мнение родителей о педагогической деятельности Учреждения.